



**P O R E  
GIŻYCKO**

**Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji**

ul. Smętka 5 11-500 Giżycko

**[www.poregizycko.pl](http://www.poregizycko.pl)**

[podn@poregizycko.pl](mailto:podn@poregizycko.pl)

## **Plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Giżycku na rok szkolny 2023/2024**

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ( Dz.U. 2019 poz. 1045 oraz Dz. U. z 2021 r. poz. 1601)
2. Statut Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji
3. Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Giżycku
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023 / 2024 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki - na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)

Podstawą do sporządzenia planu pracy PODN są także :

1. Przeprowadzona diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół powiatu giżyckiego i węgorzewskiego
2. Wyniki i wnioski nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022 / 2023

I. Organizowanie i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023 / 2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Działanie	Odbiorcy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>I. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Łacina w szkole podstawowej – zmiany w podstawie programowej.</li> <li>• Rola wychowawcy klasowego w kształtowaniu u młodzieży postaw patriotycznych i europejskich.</li> <li>• Działania uświadamiające młodzież: Skąd jesteśmy i jaki świat chcemy budować dla kolejnych pokoleń Polek i Polaków oraz Europejki i Europejczyków</li> <li>• Wprowadzanie uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury</li> <li>• Dbalność o wychowanie młodzieży w duchu akceptacji i szacunku do dziedzictwa narodowego oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</li> <li>• Działania edukacyjne w zakresie wspierania uczniów w trudnej sztuce wyboru wartości.</li> <li>• Biblioteka oknem na świat.</li> </ul>	<p>nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas i wychowawcy internatów, nauczyciele historii, nauczyciele religii</p>	<p>Szkolenia ,warsztaty dla nauczycieli i Rad Pedagogicznych lekcje otwarte w Bibliotece Pedagogicznej wieczory poetyckie, literackie, (harmonogram szkoleń indywidualnych i Rad Pedagogicznych zostanie ustalony na podstawie zgłoszeń )</p>	<p>Koordinator sieci bibliotekarzy,  Koordinatorzy sieci wychowawców i pedagogów szkolnych Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej oraz języka polskiego</p>

<p>II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o wychowanie młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.</li> <li>• Współczesne problemy wychowawcze, a wartości w wychowaniu.</li> <li>• Wzmacnianie u uczniów więzi rodzinnych.</li> <li>• Współpraca rodziców w działaniach wychowawczych szkoły.</li> <li>• Rola nauczyciela w rozpoznaniu wykluczenia społecznego ucznia.</li> <li>• Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia psychicznego.</li> <li>• Wartość życia ludzkiego od jego początku do śmierci.</li> <li>• Wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, pedagogzy szkolni, nauczyciele wszystkich etapów edukacji , nauczyciele WDŻ</p> <p>Pedagogzy szkolni, wychowawcy klas, wychowawcy internatów, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>warsztaty i szkolenia dla Rad Pedagogicznych oraz nauczycieli indywidualnie</p> <p>warsztaty i szkolenia dla nauczycieli oraz Rad Pedagogicznych.</p>	<p>koordynator sieci współpracy pedagogów szkolnych , doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Koordynatorzy sieci wychowawców i bibliotekarzy Doradca metodyczny edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, specjaliści PPP</p>

III. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody pracy podnoszące efektywność kształcenia wpływające na podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych i jakość pracy placówki.</li> <li>• Tworzenie programów poprawy efektywności kształcenia w szkołach poprzez wprowadzanie oceniania wspierającego rozwój ucznia.</li> <li>• Kryteria weryfikacji efektów kształcenia (opis wymagań potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia).</li> <li>• Zapewnienie adekwatnych, skutecznych i wysokiej jakości rozwiązań dydaktycznych i metodycznych.</li> <li>• Działania innowacyjne jako inspirujące i wspomagające kształcenie w szkołach .</li> <li>• Ocenianie wspierające rozwój ucznia - jako autorefleksja i samoocena, rozwijająca u uczniów zdolność rozumienia.</li> </ul>	<p>nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>Warsztaty, szkolenia , konferencje Szkolenia Rad Pedagogicznych.</p> <p>(terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń )</p>	<p>Dyrektor PORE, ,  Doradcy metodyczni</p>
---	---	--	---

IV. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

- Przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów na skutek zmiany miejsca zamieszkania.
- Praca z nauczycielem w zakresie podniesienia kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów, radzenia sobie ze stresem i traumą spowodowaną np. okolicznościami wojennymi.
- Skuteczne metody pracy z uczniami doświadczającymi trudności emocjonalnych- wspieranie nauczycieli w pokonywaniu negatywnych skutków izolacji.
- Wspierająca rola doradcy metodycznego w pracy nauczyciela w obliczu nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej
- Nauczyciel w pracy z uczniem z zagranicy.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie w szkołach i placówkach; nauczyciele na wszystkich etapach edukacji

Warsztaty, szkolenia oraz webinaria dla nauczycieli. szkolenia rad pedagogicznych. (terminy i harmonogram szkoleń z Radami Pedagogicznymi oraz nauczycielami indywidualnie zostaną ustalone wg.zgłoszeń )

Dyrektor PORE,  
Koordynatorzy sieci współpracy pedagogów i wychowawców klas  
  
Doradcy metodyczni

V. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre praktyki w zakresie partnerstwa szkół i pracodawców w obrębie poszczególnych branż</li> <li>• Wspieranie wychowawców klas ósmych szkoły podstawowej pod kątem zapoznania ich z potrzebami współczesnego rynku pracy – wybór dalszej drogi edukacyjnej ósmoklasisty.</li> <li>• Kryteria weryfikacji efektów kształcenia – opis wymagań potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia w danym zawodzie.</li> <li>• Umiejętności podstawowe, przekrojowe oraz zawodowe dzieci i młodzieży.</li> <li>• Promowanie idei uczenia się i pracy przez całe życie.</li> </ul>	<p>Nauczyciele szkół ponadpodstawowych, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Szkolenia , warsztaty terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń )</p>	<p>Dyrektor PORE Doradca zawodowy ekspert zewnętrzny</p>
--	--	--	--

**VI. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie interdyscyplinarnego zespołu specjalistów wspierającego dziecko i rodzinę.</li> <li>• Innowacje w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym</li> <li>• Przykłady i możliwości wsparcia rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi w placówce edukacyjnej.</li> <li>• Zasady dostosowania metod i form pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia.</li> <li>• Gotowość szkolna . Odraczenie obowiązku szkolnego – zasady odraczenia.</li> <li>• Różnorodne formy pracy z dzieckiem –metody wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwoju.</li> </ul>	<p>nauczyciele przedszkola i inni zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Warsztaty, szkolenia , konferencja terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń )</p>	<p>Dyrektor PORE Doradca metodyczny z kształcenia specjalnego, wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej ekspert zewnętrzny</p>
---	--	---	---



**VII. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja pracy oraz wzmożone działania wzmocniające sieci nauczycieli w-f – szkolenia trenerskie</li> <li>• Dzielenie się dobrymi praktykami z nauczycielami szkół i placówek oświatowych</li> <li>• Wskazanie roli aktywności fizycznej w kształtowaniu odporności organizmu oraz odniesienie w kontekście zdrowia psychicznego.</li> <li>• Wskazanie roli aktywności fizycznej w radzeniu sobie ze stresem i przeciążeniami psychicznymi ucznia</li> <li>• Motywacja i wpływ aktywności fizycznej na ogólny rozwój człowieka.</li> </ul>	<p>Nauczyciele w-f, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej</p>	<p>Warsztaty, szkolenia oraz webinaria dla nauczycieli.</p>	<p>Doradca metodyczny z wychowania fizycznego, doradca z edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, specjaliści z PPP</p>
--	---	---	---

**VIII.** Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- Metodyczne wykorzystanie zasobów ICT w tym sztucznej inteligencji. Sztuczna inteligencja w edukacji
- Zagrożenia płynące z nadmiernego używania telefonów komórkowych, gier i internetu. Wzmacnianie kompetencji informacyjno - komunikacyjnych nauczycieli.
- Jak efektywnie prowadzić lekcje z wykorzystaniem TIK? Praca na konkretnych platformach.
- Wsparcie nauczycieli w zakresie realizacji projektów edukacyjnych w oparciu o narzędzia i aplikacje internetowe.
- Metody, pomysły i doświadczenia z zakresu metodyki i edukacji informatycznej
- Jak radzić sobie z agresją elektroniczną u młodych ludzi? Ryzykowne zachowania w sieci.
- WebQuest – innowacyjna metoda uczenia się jako integralna część nauczania dowolnego przedmiotu na każdym poziomie nauczania

Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych

Warsztaty, szkolenia , konferencja  
terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi,  
(harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń )

Dyrektor PORE  
Doradca metodyczny z przedsiębiorczości,  
Doradca edukacji wczesnoszkolnej,  
ekspert zewnętrzny

IX. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości”</li> <li>• Wymiana doświadczeń – współpraca szkół i placówek pod kątem informacji o wykorzystaniu pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu MEiN – cykl działań i wizyt studyjnych.</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Warsztaty, wizyty studyjne, terminy zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń</p>	<p>Dyrektor PORE Doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej</p>
--	-----------------------------------	--	--

## II. Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Lp.	Działanie	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Wymagania wobec szkół i placówek</b>				
1.	Praca z kadrami kierowniczą szkół i placówek w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w prawie oświatowym</li> <li>• Koncepcja pracy szkoły</li> <li>• Budowanie zespołów nauczycielskich</li> <li>• Ewaluacja wewnętrzna</li> <li>• Nadzór pedagogiczny dyrektora.</li> </ul>	Dyrektorzy szkół i placówek	Warsztaty, szkolenia, seminaria Wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w sieci dyrektorów.	Dyrektor PORE, koordynator sieci dyrektorów
2.	Wspomaganie nauczycieli w wykorzystywaniu różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą poczty elektronicznej.	Nauczyciele wychowawcy, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Konsultacje indywidualne i grupowe, szkolenia, konferencja, webinaria	koordynatorzy sieci, wszyscy doradcy metodyczni

<b>2. Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja podstawy programowej a oferta edukacyjna placówki</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Szkolenia Konsultacje indywidualne z doradcami metodycznymi.	Dyrektor PORE, doradcy metodyczni języka polskiego, języków obcych, matematyki, ekspert zewnętrzny
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nowości i publikacje wydawnicze z pomocą nauczycielowi.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	Prezentacja aktualności wydawniczych na spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw	Koordinator sieci bibliotekarzy Doradcy metodyczni języków obcych, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
<b>3. Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja włączająca. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – regulacje prawne.</li> <li>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowanie niezbędnej dokumentacji – opracowanie WOFU oraz IPET.</li> </ul>	nauczyciele szkół ogólnodostępnych, integracyjnych oraz specjalnych	Warsztaty, szkolenia, webinaria - wymiana doświadczeń nauczycieli ze	Dyrektor PORE, , Doradca metodyczny kształcenia specjalnego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja działań nad wzmocnieniem roli doradców zawodowych.</li> <li>• Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówce oświatowej - efektywne formy wsparcia edukacji dziecka z autyzmem .</li> <li>• Wspomaganie rozwoju i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – nowoczesne metody i formy pracy.</li> </ul>	<p>Doradcy zawodowi</p> <p>Nauczyciele wszystkich etapów edukacji</p>	<p>szkół masowych z nauczycielami szkół integracyjnych.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli, wychowawców, doradców zawodowych i pedagogów szkolnych . Szkolenie dla zainteresowanych nauczycieli.</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor PORE, ekspert zewnętrzny</p> <p>Doradca metodyczny</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie uczniów w walce z depresją</li> <li>• Wspieranie uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Cyberprzemoc i hejt w szkole i poza nią – praca z dzieckiem doświadczonym przemocą.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wszystkich etapów edukacji.</p>	<p>Szkolenia , Webinaria, warsztaty, konferencja</p>	<p>Dyrektor PORE, ekspert zewnętrzny- lekarz psychiatra dzieci i młodzieży</p>

<b>1. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych.</li> <li>Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych dla podniesienia jakości pracy szkoły .</li> </ul>	<p>dyrektorzy szkół i placówek oświatowych powiatów</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Wrzesień/ październik 2023</p> <p>spotkanie informacyjne</p>	<p>Dyrektor PORE Doradcy metodyczni j.polskiego , języków obcych , matematyki</p>
<b>2. Wykorzystanie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego i egzaminów zewnętrznych w pracy nauczyciela</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efektywne metody kształcenia matematycznego. Jak skutecznie pracować z uczniem na lekcjach?</li> <li>Jak przygotować uczniów do egzaminu zewnętrznego.</li> <li>Rozwijanie umiejętności edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem gier i zabaw.</li> <li>Jak przygotować ucznia do matury?</li> </ul>	<p>Rady Pedagogiczne , zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Warsztaty dla nauczycieli</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli</p> <p>Warsztaty dla nauczycieli</p>	<p>Dyrektor PORE, Doradca metodyczny z matematyki , języka polskiego Ekspert zewnętrzny</p>

<b>3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Awans zawodowy nauczyciela w nowej formule</li> <li>• Praca z kadrami kierownicząmi szkół i placówek w zakresie zarządzania.</li> <li>• Ocena pracy nauczycieli.</li> <li>• Zmiany w KN i Prawie Oświatowym</li> </ul>	Dyrektorzy szkół i placówek	Warsztaty i szkolenia w sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół. Szkolenie dla dyrektorów szkół	Koordinator sieci dyrektorów
<b>4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z jej potrzeb</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i formy pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz specyficznymi trudnościami w uczeniu się.</li> </ul>	Nauczyciele współorganizujący kształcenie, nauczyciele szkół specjalnych, zainteresowani nauczyciele, Rady Pedagogiczne	Szkolenia, warsztaty	Doradca metodyczny kształcenia specjalnego



2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów społecznych, wychowawczych i dydaktycznych oraz promowania wrażliwości społecznej i zachowania.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas , pedagodzy szkolni	Szkolenia , warsztaty	Koordinator sieci wychowawców i pedagogów
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie efektywności nauczania z uwzględnieniem etapów rozwojowych ucznia.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenia	Dyrektor PORE, doradcy metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas , pedagodzy szkolni	Warsztaty, szkolenia	Dyrektor PORE, Psycholog i socjoterapeuta PPP
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie umiejętności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką – w tym wykorzystania TIK.</li> <li>Niekonwencjonalne metody pracy z książką w zakresie rozwoju czytelnictwa.</li> </ul>	Nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	Warsztaty, seminarium	Dyrektor PORE, Koordynator sieci bibliotekarzy Ekspert zewnętrzny
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy poradnictwa zawodowego oraz jego rola i zastosowanie w pracy z uczniem.</li> </ul>	Doradcy zawodowi	Spotkania , konsultacje	Powiatowy koordynator doradztwa zawodowego
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postępowanie w sytuacjach trudnych lub niebezpiecznych. Odpowiedzialność prawna nauczyciela.</li> </ul>	Dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni	Szkolenia , warsztaty	Koordinator sieci dyrektorów , ekspert zewnętrzny
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody i formy organizacyjne sprzyjające</li> </ul>	Zainteresowani nauczycieli	Szkolenia,	Dyrektor PORE,

	rozwijaniu i kształtowaniu u dzieci kompetencji kluczowych.		warsztaty, webinarium, konsultacje indywidualne	wszyscy doradcy metodyczni
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak pracować metodą projektu z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	Szkolenie, harmonogram nr.1	Dyrektor PORE, Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie twórczego działania dzieci poprzez doświadczenie, eksperyment i badanie środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenie, harmonogram nr.1	Dyrektor PORE, Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczywiste potrzeby i oczekiwania współczesnego ucznia.</li> </ul>	Nauczyciele j.polskiego , matematyki i podstaw przedsiębiorczości	Konsultacje indywidualne i grupowi	Doradcy metodyczni j.polskiego, matematyki i podstaw przedsiębiorczości
12.	<p>Kształcenie kompetencji kluczowych w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniki informatyczno-komputerowe</li> <li>Kompetencje matematyczno-przyrodnicze</li> <li>Kształtowanie właściwych postaw uczniów</li> <li>Kompetencje w zakresie języków obcych</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	Konsultacje, warsztaty i szkolenia	Wszyscy doradcy metodyczni

## 5. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek

1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Budowanie warsztatu pracy młodego wychowawcy.</li><li>• Trudne emocje - metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.</li><li>• Trening umiejętności wychowawczych.</li><li>• Zmiany w prawie oświatowym – warsztat młodego dyrektora.</li><li>• Biblioteka szkolna we współczesnym świecie</li></ul>	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół , nauczyciele bibliotekarze.	Praca w sieci wychowawców i pedagogów szkolnych Konsultacje grupowe Konsultacje indywidualne Wymiana doświadczeń	Koordynatorzy sieci wychowawców, bibliotekarzy , dyrektorów szkół Ekspert zewnętrzny, doradca metodyczny kształcenia specjalnego
----	--	--	---	---

<b>6. Prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie i prowadzenie bazy zasobów niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań przez szkoły i placówki.</li> <li>• Podstawy prawa autorskiego</li> <li>• Biblioteki cyfrowe i otwarte zasoby edukacyjne.</li> <li>• Realizacja edukacji czytelniczej i medialnej</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele, n-le informatyki, bibliotekarze	Szkolenia, praca na platformie internetowej, webinaria	Koordinator sieci bibliotekarzy, Doradca metodyczny podstaw przedsiębiorczości

**Harmonogramy szkoleń Rad Pedagogicznych i szkoleń indywidualnych zostanie ustalony i opracowany po spotkaniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych w ostatnim tygodniu sierpnia 2023 r.**

Załączniki :

1. Harmonogram form doskonalenia nauczycieli PODN w Giżycku\_wynikających z analizy potrzeb nauczycieli.
2. Tematyka konsultacji indywidualnych i grupowych realizowanych przez doradców metodycznych w roku szkolnym 2023/2024