



P O R E
GIŻYCKO

Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji
ul. Smętka 5 11-500 Giżycko
www.poregizycko.pl
podn@poregizycko.pl

Plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Giżycku na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2024 poz. 1247 z późn. zm.)
2. Statut Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji
3. Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Giżycku
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025 / 2026 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki - na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
5. Wymagania państwa opisane w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575z późn. zm.)

Podstawą do sporządzenia planu pracy PODN są także :

1. Przeprowadzona diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół powiatu giżyckiego i węgorzewskiego
2. Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024 / 2025

I. Organizowanie i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025 / 2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025 /2026

Działanie	Odbiorcy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty metodyczne – Zabawy i zadania logiczne w edukacji wczesnoszkolnej • Organizacja międzyszkolnych konkursów przedmiotowych z zakresu przedmiotów przyrodniczych rozwijających zainteresowania • Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki • Kuferek pomysłów matematycznych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (warsztaty) • Metody rozwiązywania zadań (warsztaty) • Praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki (warsztaty) • Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (E8, EM) z języka niemieckiego 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej, nauczyciele matematyki</p>	<p>Warsztaty, szkolenia oraz webinaria dla nauczycieli.</p>	<p>doradca z edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, matematyki specjaliści z PPP eksperti zewnętrzni</p>

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty/szkolenia Rady Pedagogicznej • przygotowanie konkursu dla szkół ponadpodstawowych w regionie, WOS, bezpieczeństwo • organizacja dnia regionalnego „Moja mała ojczyzna” – konkurs • organizacja zajęć terenowych z biologii – warsztaty dla nauczycieli/wymiana dobrych praktyk • Nowoczesny patriotyzm w szkole – jak uczyć miłości do ojczyzny bez patosu i sztampy • Edukacja obywatelska w praktyce – scenariusze i metody pracy z uczniami • Prawa i obowiązki obywatela RP – jak je przybliżyć uczniom na lekcjach i zajęciach wychowawczych • Wychowanie do wartości w oparciu o Konstytucję RP i symbole narodowe 	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, nauczyciele wszystkich etapów edukacji ,</p> <p>wychowawcy internatów, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>konkursy, warsztaty i szkolenia dla Rad Pedagogicznych oraz nauczycieli indywidualnie</p>	<p>koordynator sieci współpracy pedagogów szkolnych doradca metodyczny j.polskiego. Koordynatorzy sieci wychowawców Doradca metodyczny edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Eksperti zewnętrzni</p>
---	---	--	--

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

<ul style="list-style-type: none"> • Wpływ zdrowego stylu życia na rozwój mózgu dziecka. • Działania międzyszkolne szkół ponadpodstawowych we współdziałaniu z nauczycielami • Międzyszkolny konkurs pod hasłem : Zdrowy tryb życia • Ruch w klasie – aktywne przerwy i zajęcia na świeżym powietrzu • Zdrowie psychiczne dziecka – przeciwdziałanie depresji i zaburzeniom emocjonalnym • Edukacja prozdrowotna na co dzień – dobre praktyki - scenariusze zajęć i godzin wychowawczych • Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – rola nauczyciela i wychowawcy • Odżywianie dzieci i młodzieży – fakty, mity i edukacja żywieniowa w szkole • Higiena cyfrowa – jak uczyć uczniów równowagi między światem on-line a off-line • Integracyjne formy aktywności fizycznej – dla uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi • Gry i zabawy ruchowe w klasach I–III – jak rozwijać motorykę i radość z ruchu • Budowanie zdrowych relacji rówieśniczych jako element profilaktyki i dobrostanu • Jak wspierać uczniów z niską samooceną w obszarze ciała, aktywności i zdrowia • Programy zdrowotne i profilaktyczne w szkole – jak planować, wdrażać i ewaluować • Rola rodziców i środowiska lokalnego w promocji zdrowego stylu życia • Młodzieżowe akcje prozdrowotne – jak angażować uczniów w kampanie i inicjatywy 	<p>nauczyciele szkół i przedszkoli na wszystkich etapach edukacji, pedagogzy szkolni , pedagogzy specjali, wychowawcy oraz inni zainteresowani specjaliści, rodzice</p>	<p>Warsztaty, szkolenia , konferencja terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń)</p>	<p>Dyrektor PORE Doradca metodyczni (m.in. kształcenia specjalnego, wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej) ekspert zewnętrzny, pracownicy PPP</p>
---	---	---	---

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

<p><u>Profilaktyka przemocy rówieśniczej</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Nie bądź obojętny” – jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej w szkole • Cyberprzemoc – nowe oblicze starego problemu i jak z nią walczyć w szkole • Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży – jak je rozpoznawać i reagować skutecznie • Zrozumieć ofiarę, sprawcę i świadka – systemowe podejście do przemocy rówieśniczej <p><u>Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wczesne sygnały zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – co powinien wiedzieć nauczyciel? • Jak rozmawiać z uczniem w trudnych emocjach – empatyczna komunikacja w pracy wychowawczej? • Stres, lęk, depresja – psychiczne obciążenia dzieci i młodzieży w szkole • Emocje w klasie – jak uczyć dzieci i młodzież rozpoznawania i regulowania emocji <p><u>Wsparcie w kryzysach psychicznych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń w kryzysie – rola nauczyciela jako pierwszego ogniwa systemu wsparcia • Interwencja kryzysowa w szkole – procedury, narzędzia, współpraca z rodzicami i specjalistami • Samookaleczenia, myśli samobójcze – jak reagować i współpracować z zespołem interdyscyplinarnym • Zespół nauczycieli wobec kryzysu ucznia – praca w zespole, rola wychowawcy i pedagoga • Szkoła jako miejsce bezpieczne psychicznie – jak budować 	<p>nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pedagodzy, pedagodzy specjalni, wychowawcy</p>	<p>Warsztaty, szkolenia , konferencja terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń)</p>	<p>Dyrektor PORE Pracownicy PPP Doradcy metodyczni, eksperti zewnętrzni</p>
---	---	---	---

<p>system wsparcia i prewencji</p> <ul style="list-style-type: none">• Zdrowie psychiczne ucznia a funkcjonowanie zespołu klasowego• Dialog zamiast kary – mediacje rówieśnicze i konstruktywne rozwiązywanie konfliktów• Jak prowadzić godziny wychowawcze, które realnie wspierają ucznia <ul style="list-style-type: none">• Forum wymiany doświadczeń – dobre praktyki• Empatyczna komunikacja jako element profilaktyki przemocy rówieśniczej – warsztaty dla nauczycieli i uczniów			
--	--	--	--

<p>5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • AI w szkole – etyka, możliwości, ograniczenia i odpowiedzialność nauczyciela • Wykorzystanie technologii informatycznej i cyfrowej w wychowaniu przedszkolnym • Tworzenie cyfrowych materiałów dydaktycznych – interaktywne lekcje krok po kroku • Wykorzystanie sztucznej inteligencji i robotów na lekcjach matematyki • Narzędzia i materiały dostępne w sieci na lekcjach matematyki • Krytyczna analiza informacji dostępnych w internecie – warsztaty dla uczniów i nauczycieli • E-book jako narzędzie pracy • Bezpieczny uczeń w sieci – jak przeciwdziałać cyberzagrożeniom i fake newsom • Cyfrowe nawyki uczniów – rola nauczyciela w kształtowaniu odpowiedzialnych postaw • Dezinformacja, deepfake, manipulacja – jak uczyć dzieci i młodzież krytycznego odbioru treści • Narzędzia i metody pracy z uczniami nad krytyczną oceną treści internetowych • Media społecznościowe w edukacji – jak je wykorzystać i jak przed nimi chronić • ZPE w praktyce – jak efektywnie wykorzystywać zasoby platformy w codziennej pracy nauczyciela • Kursy online dla nauczycieli i uczniów – jak korzystać z e-materiałów i zadań na ZPE • Szkoła cyfrowa – budowanie kultury świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów 	<p>zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół na wszystkich etapach edukacji</p>	<p>szkolenia , warsztaty terminy szkoleń zostaną ustalone z Radami Pedagogicznymi, (harmonogram szkoleń indywidualnych zostanie ustalony wg.zgłoszeń)</p>	<p>Dyrektor PORE Doradca zawodowy ekspert zewnętrzny</p>

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

- Jak rozmawiać z uczniem o przyszłości? – podstawy doradztwa zawodowego w klasach IV–VIII
- Powiatowy Dzień Talentu - Zainteresowania, predyspozycje, talenty – jak wspierać uczniów w odkrywaniu ich potencjału
- Nowoczesne szkolnictwo branżowe – jak je promować w środowisku szkolnym i lokalnym
- Kampania informacyjna w szkole – jak zachęcać uczniów do wyboru szkół branżowych
- Wizyty zawodoznawcze i dni otwarte – jak je organizować z korzyścią dla uczniów
- Szkoła – uczeń – pracodawca: budowanie lokalnych partnerstw dla edukacji zawodowej
- Mapa zawodowa regionu – jak pozyskać i wykorzystać informacje o lokalnym rynku pracy
- Rola pracodawcy jako mentora – dobre praktyki współpracy szkół z otoczeniem lokalnych pracodawców
- Edukacja zawodowa a kompetencje przyszłości – jak uczyć myślenia projektowego i przedsiębiorczości
- Krajowe i europejskie programy na rzecz promocji szkolnictwa zawodowego – jak z nich korzystać
- Szkoła jako centrum informacji zawodowej – jak budować wewnętrzne zasoby i sieć kontaktów

Szkolni doradcy zawodowi
Zainteresowani nauczyciele na wszystkich etapach edukacyjnych

warsztaty, wizyty studyjne, szkolenia, spotkania z pracodawcami i dyrektorami szkół zawodowych

dyrektor PORE
koordynator sieci doradztwa zawodowego, Doradcy metodyczni
ekspert zewnętrzny

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

- Ocenianie kształtujące – jak realnie wpływa na rozwój ucznia i jego zaangażowanie
- Jak wdrożyć elementy oceniania kształtującego w codziennej pracy nauczyciela
- Ocenianie bez stopni – kiedy i jak stosować inne formy oceny postępów ucznia
- Aktywność ucznia na lekcji – metody, które naprawdę działają
- Metoda projektu i webquest w szkole podstawowej i średniej
- Uczenie się przez działanie – jak rozwijać samodzielność poznawczą ucznia
- Jak budować lekcję, która wzmacnia wiarę ucznia w siebie
- Jak wdrożyć zmianę w szkole – ocenianie kształtujące w zespole nauczycielskim
- Ocenianie kształtujące w klasach I–III – jak wspierać rozwój dziecka bez presji ocen
- Metody aktywizujące w edukacji przedmiotowej – przykłady dla języka polskiego, matematyki, przyrody

Zainteresowani nauczyciele na wszystkich etapach edukacyjnych

warsztaty, szkolenia Rad Pedagogicznych, lekcje otwarte,

dyrektor PORE
Doradcy metodyczni
eksperti zewnętrzni

II. Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Lp.	Działanie	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Wymagania wobec szkół i placówek				
1.	Wspieranie działań kadry kierowniczej szkół i placówek w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Prawa oświatowego – zmiany • Plany pracy i koncepcja pracy szkoły • Zespoły nauczycielskie • Nadzór pedagogiczny dyrektora. 	Dyrektorzy szkół i placówek	Warsztaty, szkolenia, seminaria Wymiana dobrych praktyk i doświadczeń w sieci dyrektorów.	Dyrektor PORE, koordynator sieci dyrektorów
2.	Wspomaganie nauczycieli w wykorzystywaniu różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą internetu	Nauczyciele wychowawcy, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Konsultacje indywidualne i grupowe, szkolenia, konferencja, webinaria	koordynatorzy sieci, wszyscy doradcy metodyczni
2. Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania				
1.	Oferta edukacyjna placówki pod kątem realizacji podstawy programowej	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Szkolenia Konsultacje	Dyrektor PORE, doradcy metodyczni

			indywidualne z doradcami metodycznymi.	języka polskiego , języków obcych , matematyki, ekspert zewnętrzny
2.	Publikacje wydawnicze oraz nowości wydawnicze z pomocą nauczycielowi.	Zainteresowani nauczyciele	Prezentacja aktualności wydawniczych na spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw	Koordinator sieci bibliotekarzy Doradcy metodyczni języków obcych, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
3. Diagnozowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania				
1.	Edukacja włączająca. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej – regulacje prawne. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówce oświatowej - efektywne formy wsparcia edukacji dziecka z autyzmem . • Wspomaganie rozwoju i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – nowoczesne metody i formy pracy. 	nauczyciele przedszkoli i szkół ogólnodostępnych , integracyjnych oraz specjalnych Doradcy zawodowi	Warsztaty, szkolenia, webinaria - wymiana doświadczeń nauczycieli ze szkół masowych z nauczycielami szkół inegracyj. i specjalnych	Dyrektor PORE, , Doradca metodyczny kształcenia specjalnego Doradcy zawodowi
2.	Działania w kierunku wzmocnienia roli doradców zawodowych.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji	Szkolenia dla nauczycieli, wychowawców, doradców zawodowych i pedagogów	Dyrektor PORE, ekspert zewnętrzny Doradca metodyczny

			szkolnych . Szkolenie dla zainteresowanych nauczycieli.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie uczniów w walce z depresją • Wspieranie uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych. • Praca z dzieckiem doświadczonym przemocą - Cyberprzemoc 	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji.	Szkolenia , Webinaria, warsztaty, konferencja	Dyrektor PORE, ekspert zewnętrzny- lekarz psychiatra dzieci i młodzieży
4. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów				
1.	<p>Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych dla podniesienia jakości pracy szkoły .</p>	<p>dyrektorzy szkół i placówek oświatowych powiatów</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Wrzesień/ październik 2025</p> <p>spotkanie informacyjne</p>	<p>Dyrektor PORE</p> <p>Doradcy metodyczni j.polskiego , języków obcych , matematyki, biologii</p>

5. Wykorzystanie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego i egzaminów zewnętrznych w pracy nauczyciela

1.	<p>Efektywne metody kształcenia matematycznego. Jak przygotować uczniów do egzaminu zewnętrznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak przygotować ucznia do matury? • Rozwijanie umiejętności edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem gier i zabaw. 	Rady Pedagogiczne , zainteresowani nauczyciele	Warsztaty dla nauczycieli Szkolenie dla nauczycieli	Dyrektor PORE, Doradca metodyczny z matematyki , języka polskiego Ekspert zewnętrzny
----	---	---	--	--

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczyciela • Praca z kadrą kierowniczą szkół i placówek w zakresie zarządzania. • Ocena pracy nauczycieli. • Zmiany w KN i Prawie Oświatowym 	Dyrektorzy szkół i placówek	Warsztaty i szkolenia w sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół. Szkolenie dla dyrektorów szkół	Koordynator sieci dyrektorów
----	---	-----------------------------	--	---------------------------------

7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z jej potrzeb

1.	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów społecznych, wychowawczych i dydaktycznych oraz promowania wrażliwości społecznej i zachowania.	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas , pedagodzy szkolni	Szkolenia , warsztaty	Koordinator sieci pedagogów i pedagogów specjalnych
2.	Wzmacnianie efektywności nauczania z uwzględnieniem etapów rozwojowych ucznia.	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenia	Dyrektor PORE, doradcy metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
3.	Praca z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas , pedagodzy szkolni	Warsztaty, szkolenia	Dyrektor PORE, Psycholog i socjoterapeuta PPP
4.	Poszerzenie umiejętności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką – w tym wykorzystania TIK. Niekonwencjonalne metody pracy z książką w zakresie rozwoju czytelnictwa.	Nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	Warsztaty, seminarium	Dyrektor PORE, Koordynator sieci bibliotekarzy Ekspert zewnętrzny
5.	Podstawy poradnictwa zawodowego oraz jego rola i zastosowanie w pracy z uczniem.	Doradcy zawodowi	Spotkania , konsultacje	Powiatowy koordynator doradztwa zawodowego
6.	Odpowiedzialność prawna nauczyciela. Postępowanie w sytuacjach trudnych lub niebezpiecznych.	Dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni	Szkolenia , warsztaty	Koordinator sieci dyrektorów , ekspert zewnętrzny

7.	Metody i formy organizacyjne sprzyjające rozwijaniu i kształtowaniu u dzieci kompetencji kluczowych.	Zainteresowani nauczycieli	Szkolenia, warsztaty, webinarium, konsultacje indywidualne	Dyrektor PORE, wszyscy doradcy metodyczni
8.	Jak pracować metodą projektu z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Zainteresowani nauczyciele	Szkolenie, warsztaty	Dyrektor PORE, Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
9.	Rozwijanie twórczego działania dzieci poprzez doświadczenie, eksperyment i badanie środowiska przyrodniczego.	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenie, warsztaty	Dyrektor PORE, Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
10.	Rzeczywiste potrzeby i oczekiwania współczesnego ucznia.	Nauczyciele j.polskiego , matematyki i podstaw przedsiębiorczości	Konsultacje indywidualne i grupowi	Doradcy metodyczni j.polskiego, matematyki i podstaw przedsiębiorczości
11.	Kształcenie kompetencji kluczowych w obszarach: <ul style="list-style-type: none"> • Techniki informatyczno-komputerowe • Kompetencje matematyczno-przyrodnicze • Kształtowanie właściwych postaw uczniów • Kompetencje w zakresie języków obcych 	Zainteresowani nauczyciele	Konsultacje, warsztaty i szkolenia	Doradcy metodyczni

8. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteka szkolna we współczesnym świecie • Budowanie warsztatu pracy młodego wychowawcy. • Metody i formy pracy w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo. • Trening umiejętności wychowawczych. • Zmiany w prawie oświatowym – warsztat młodego dyrektora. 	Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół , nauczyciele bibliotekarze.	Praca w sieci wychowawców i pedagogów szkolnych Konsultacje grupowe Konsultacje indywidualne Wymiana doświadczeń	Koordinatory sieci wychowawców, bibliotekarzy , dyrektorów szkół Ekspert zewnętrzny, doradca metodyczny kształcenia specjalnego
9. Prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja edukacji czytelniczej i medialnej • Tworzenie i prowadzenie bazy zasobów niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań przez szkoły i placówki. • Podstawy prawa autorskiego • Biblioteki cyfrowe i otwarte zasoby edukacyjne. 	Zainteresowani nauczyciele, n-le informatyki, bibliotekarze	Szkolenia, praca na platformie internetowej, webinaria	Koordinatorka sieci bibliotekarzy, Doradca metodyczny podstaw przedsiębiorczości

Harmonogramy szkoleń Rad Pedagogicznych i szkoleń indywidualnych zostanie ustalony i opracowany po spotkaniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych w ostatnim tygodniu sierpnia 2025 r.

Załączniki :

1. Harmonogram form doskonalenia nauczycieli PODN w Giżycku_wynikających z analizy potrzeb nauczycieli.
2. Tematyka konsultacji indywidualnych i grupowych realizowanych przez doradców metodycznych w roku szkolnym 2025/2026